

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Edu. Religiosa	Hugo Correa Molina		8º1 a 8º5	Durante las clases de la semana 19 y 20	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La relación con Dios da unidad y cohesión a los pueblos. Relatos religiosos sobre el origen de la humanidad. El pecado rompe la unidad de la comunidad humana.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Cooperación con el mejoramiento de la vida comunitaria participando en su desarrollo mediante la aplicación de elementos de la experiencia religiosa.	Adquirir en la fotocopiadora institucional el material de estudio. Leer y desarrollar las actividades indicadas en dicho material.	Realizar las actividades en hojas de block tamaño carta. Presentar el trabajo el día que le corresponda la clase durante la semana 19 de este segundo periodo. El trabajo escrito será el 50% de la nota. La sustentación oral o escrita será el otro 50%	Se le valorará al estudiante según la calidad de las actividades realizadas. Sustentación oral o escrita de manera individual. (Valor 50%) Presentar las actividades de manera física en el aula de acuerdo con el horario asignado para la clase de religión. (Valor 50%)

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.